Fritidslotteriet

200 idéer för eftermiddagen på fritids. F-3 och 4-6.
Fritidslotteriet är en idébank för fritidshemmet (F-3) och fritidsklubben (4-6). Den har två delar. Egna eftermiddagar är 100 kort som ett barn kan läsa själv och göra ensam eller med en eller två kompisar, till eftermiddagen när man inte har en egen idé. Fritidsteman är 100 större teman och projekt som hela fritids gör tillsammans, med förberedelser, material, upplägg och koppling till Lgr22 kapitel 4.

Så används det

- Webbverktyget (fritidslotteriet.html) fungerar på dator, platta och storskärm. Inget konto, ingen inloggning.
- Egna eftermiddagar: barnet drar ett kort, eller drar tre och väljer ett. Framsidan har högst tre steg, baksidan två svårare nivåer.
- Urvalet styrs på ålder, plats (inne, ute, sal, ateljé), tid och sort. Favoriter sparas.
- Fritidsteman: arbetslaget filtrerar på område, storlek och årstid, eller lottar ett tema. Varje tema skrivs ut som ett planeringsblad.
- Alla aktiviteter är prövade mot lockelsetestet: utmaning, något att visa upp, eget val, spänning, på riktigt, och för 4-6 att det är okej om en kompis ser.

I siffror

- Egna eftermiddagar: 100 kort, varav 65 för F-3 och 68 för 4-6.
- Fritidsteman: 100 teman, varav 32 en eftermiddag, 32 temavecka, 24 projekt, 12 tradition.
- Teman per område: Språk och kommunikation 25, Skapande och estetiska uttrycksformer 25, Natur, teknik och samhälle 25, Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse 25.
- Underlag: 177 källor till temana och 76 till korten.

Del 1: Egna eftermiddagar

Skapa

Nr	Aktivitet	För	Min	Material
F001	**Tumavtrycksdjuren** Tryck tummen mot stämpeldynan och sedan på papperet. Gör många avtryck, stora och små.	F-3	20	Stämpeldyna eller vattenfärg, papper, tunna tuschpennor, våtservetter
F002	**Blädderboken** Välj en enkel rörelse: en boll som studsar, en gubbe som hoppar eller en blomma som växer.	F-3 och 4-6	40	Post-it-block eller 20-30 små papperslappar, häftapparat, penna
F003	**Pompomdjuret** Klipp en kartongbit, ungefär 5 x 10 cm. Linda garn runt den minst 80 varv.	F-3 och 4-6	30	Garn, kartongbit, sax, lim, filtbitar, piprensare (valfritt)
F004	**Snöflingefabriken** Vik ett kvadratiskt papper till en triangel. Vik triangeln i tre lika delar så att det blir en smal strut.	F-3 och 4-6	20	Tunt vitt papper, sax
F005	**Skuggdockorna** Rita figurer från sidan på kartong, ungefär en hand stora. Klipp ut dem och klipp hål för ögon.	F-3 och 4-6	45	Tjock kartong, sax, tejp, grillpinnar eller sugrör, ficklampa, vit vägg eller lakan, pappersstift (valfritt)
F006	**Kartongvävstolen** Klipp små hack med en centimeters mellanrum längs två motsatta kanter. Linda garn fram och tillbaka genom hacken.	F-3 och 4-6	45	Kartongbit ca 15 x 20 cm, garn i flera färger, sax, glasspinne eller trubbig stoppnål
F007	**Popupkortet** Vik ett papper på mitten. Klipp två korta, parallella snitt in från vikkanten.	F-3 och 4-6	30	Två ark tjockt papper, sax, lim, pennor
F008	**Raklöddermarmorering** Spruta ut ett jämnt lager lödder i formen. Droppa färg på toppen.	F-3	25	Raklödder (skum, inte gel), flytande vattenfärg eller karamellfärg, låg form eller bricka, glasspinne, papper, kartongbit
F009	**Skuggritaren** Ställ en figur på papperet i solen eller framför en lampa så att skuggan faller på papperet.	F-3	20	Leksaksdjur eller figurer, papper, pennor, en lampa eller solsken
F010	**Fingerstickaren** Håll garnänden mellan tummen och handen. Linda garnet i åttor mellan fyra fingrar, sedan ett varv till ovanpå.	F-3	30	Tjockt garn, sax
F011	**Stenmonstren** Leta upp släta stenar på skolgården. Tvätta och torka dem.	F-3	30	Släta stenar, akrylfärg eller täckfärg blandad med lite lim, penslar, tusch, rörliga ögon (valfritt)
F012	**Frigolittrycket** Rita ett motiv i frigoliten med blyerts. Tryck hårt så att linjerna blir djupa spår. Text måste skrivas spegelvänt.	4-6	45	Rena frigolitbrickor, blyertspenna, tempera eller tryckfärg, slät skumgummirulle, papper
F013	**Minizinet** Vik A4-papperet så att vecken delar det i åtta lika rutor. Veckla upp.	4-6	40	A4-papper, sax, pennor, gamla tidningar och lim (valfritt)
F014	**Andra halvan** Hitta ett stort ansikte i en tidning, människa eller djur. Klipp det rakt på mitten.	4-6	30	Gamla tidningar, sax, lim, blyertspenna, sudd, papper
F015	**Pixelkonstnären** Rita en ram på 16 x 16 rutor.	4-6	30	Rutat papper, färgpennor eller tuschpennor, linjal
F016	**Strumpmonstret** Vänd strumpan ut och in. Sy en U-form vid tån med förstygn och klipp mellan sömmarna. Där blir två öron.	4-6	60	En gammal strumpa, nål med stort öga, tråd, vadd eller tygrester, knappar eller filt, sax
F017	**Perspektivfotot** Ställ kompisen långt bort och en sak nära kameran. Då ser saken jättestor ut och kompisen pytteliten.	4-6	30	Kamera eller surfplatta, saker att posera med, måttband (nivå 3)

Bygga och uppfinna

Nr	Aktivitet	För	Min	Material
F018	**Toarullskulbanan** Klipp några rullar på längden så att de blir rännor. Tejpa den första så högt du når på väggen.	F-3 och 4-6	40	Toarullar och hushållsrullar, maskeringstejp, sax, kulor eller pingisboll, en skål
F019	**Ballongbilen** Tejpa två sugrör tvärs under kartongen. Trä grillpinnar genom dem och tryck fast hjulen på ändarna.	F-3 och 4-6	45	Mjölkkartong eller kartongbit, 4 korkar eller kapsyler, 2 grillpinnar, 3 sugrör, ballong, tejp
F020	**Glasspinnekatapulten** Lägg fem glasspinnar i en hög och linda en snodd runt varje ände.	F-3 och 4-6	20	7-10 glasspinnar, gummisnoddar, kapsyl, lim eller tejp, bomullstussar eller pappersbollar
F021	**Kedjereaktionen** Bestäm vad som ska hända allra sist, till exempel att en mugg välter eller en klocka plingar.	F-3 och 4-6	60	Saker som kan välta, rulla eller falla: dominobrickor, böcker, kulor, toarullar, leksaksbilar, pappmuggar, snöre, tejp
F022	**Sugrörsraketen** Rulla en pappersremsa runt pennan till ett rör och tejpa. Vik ihop toppen och tejpa den tät.	F-3 och 4-6	20	Papper, tejp, sax, blyertspenna, sugrör, måttband
F023	**Kartongstaden** Bestäm vad staden behöver: hus, en affär, en brandstation, en bro.	F-3	60	Kartonger, mjölkpaket, toarullar, tejp, sax, pennor, ett stort papper
F024	**Snurrfabriken** Dekorera cd-skivan med spiraler, prickar eller färgfält. Du kan också limma på ett papper.	F-3	20	Gammal cd-skiva, pingisboll eller kula, kapsyl, limpistol, pennor och papper att dekorera med
F025	**Kojan** Ställ stolar eller ett bord som stomme. Spänn en filt över och fäst med klädnypor.	F-3	45	Filtar, lakan, kuddar, stolar, klädnypor, ficklampa
F026	**Svävaren** Stäng pipkorken. Blås upp ballongen och trä den över korken utan att släppa ut luft. Ta hjälp av en kompis.	F-3	20	Gammal cd-skiva, pipkork från en vattenflaska, ballong, lim
F027	**Folieflotten** Klipp en folieruta, ungefär 15 x 15 cm. Forma en båt.	F-3	25	Aluminiumfolie, en balja vatten, mynt eller kulor, handduk
F028	**Linbanan** Trä snöret genom ett sugrör. Knyt ena änden högt och andra änden lågt, till exempel i ett stolsben.	F-3	30	Snöre, 3-4 meter, sugrör, gem, pappmugg eller liten ask, tejp, en liten leksak
F029	**Spaghettitornet** Ni har 18 minuter. Bygg ett torn som står själv och är så högt som möjligt.	4-6	25	20 okokta spaghettistrån, 1 meter tejp, 1 meter snöre, 1 marshmallow, måttband, klocka
F030	**Klotterroboten** Tejpa tre tuschpennor runt korgen som ben, med spetsarna neråt.	4-6	45	Liten hobbymotor, AA-batteri med hållare, tre tuschpennor, plastkorg eller pappmugg, tejp, en korkbit eller limpinnebit, stort papper
F031	**Äggskyddet** Bygg ett skydd runt ägget. Du får bara använda materialet på kortet.	4-6	45	Ett rått ägg, papper, sugrör, tejp, snöre, en plastpåse, toarullar
F032	**Hydraularmen** Fyll en spruta och en slang med vatten utan luftbubblor. Koppla på en tom spruta. Tryck och se den andra röra sig.	4-6	60	Kartong, 4 sprutor (10 ml), 1 meter tunn plastslang, pappersstift eller grillpinnar, tejp, vatten
F033	**Kaleidocykeln** Färglägg mallen. Mönster som går över kanterna blir snyggast när ringen vänds.	4-6	45	Utskriven mall, tjockt papper, linjal, lim, färgpennor
F034	**Kartongarkaden** Välj ett spel: basket, flipper, kasta i hål eller en klomaskin. Bygg det av en kartong.	4-6	60	Stora kartonger, toarullar, pingisbollar, tejp, sax, pennor, papper till biljetter

Röra på sig

Nr	Aktivitet	För	Min	Material
F035	**Snigelhagen**	F-3 och 4-6	25	Kritor, en liten sten

	Rita en stor snigel med krita: en spiral med 12 till 15 rutor och ett vilohus i mitten.			
F036	**Twisthoppet** Spänn bandet runt benen på två stolar. Är ni tre kan två stå i bandet i stället.	F-3	20	Ett hoppband eller ett långt gummiband knutet till en ring, två stolar
F037	**Repkonstnären** Lär dig tre trick: korshopp med armarna i kors, sidsving där repet svingas bredvid dig, och dubbelhopp.	4-6	30	Hopprep, gärna något att spela musik på
F038	**Skolgårdsparkour** Öva precisionshopp: hoppa till en låg kant eller ett streck och landa helt stilla, utan att vingla.	4-6	30	Inget. Skolgårdens låga murar, bänkar och kanter
F039	**Linjegången** Lägg ett rep rakt på marken eller hitta en kantsten. Gå hela vägen utan att trampa bredvid.	F-3	15	Ett hopprep eller en kantsten, en bok
F040	**Kingen för två** Rita två rutor bredvid varandra, ungefär två gånger två meter var. Är ni tre, rita tre rutor.	F-3 och 4-6	20	En lekboll som studsar, kritor
F041	**Handståendet** Stå med ryggen mot väggen. Sätt händerna i golvet och gå med fötterna baklänges upp på väggen.	4-6	15	En tom vägg, gärna en matta
F042	**Hjulskolan** Lägg repet rakt på marken. Ställ dig vid repets ena ände med armarna uppsträckta.	F-3	20	Gräsmatta eller matta, ett hopprep
F043	**Djurbanan** Lägg ut fyra markeringar i en bana. Varje sträcka är ett djur: björn, krabba, groda och säl.	F-3	15	Fyra saker att markera med, till exempel koner eller skor
F044	**Frisbeegolfrundan** Välj fem mål på skolgården, till exempel en stolpe, ett träd och en papperskorg. Bestäm var varje hål börjar.	F-3 och 4-6	40	En frisbee per person, papper och penna
F045	**Fintmästaren** Låtsas sparka med höger fot. Dra i stället bollen bakom stödbenet med insidan och vänd åt andra hållet.	4-6	20	En fotboll, två koner eller jackor
F046	**Hulahoppskolan** Snurra ringen runt midjan. Räkna varven innan den ramlar.	F-3	15	En hulahopring
F047	**Golvet är lava** Lägg ut kuddar och mattbitar som öar i rummet. Golvet mellan dem är lava.	F-3	15	Kuddar, mattbitar eller sittunderlag
F048	**Sockbollen** Släpp bollen och sparka upp den med insidan av foten. Fånga den.	4-6	15	En footbag, eller en socka fylld med en näve ris och ihopknuten
F049	**Grodhoppet** Stå bakom ett streck med fötterna ihop. Svinga armarna och hoppa så långt du kan.	F-3 och 4-6	15	Kritor eller tejp, ett måttband
F050	**Snöbollsprickskytten** Gör en måltavla i en snövall: tre ringar inuti varandra, ritade med en pinne eller en vante.	F-3 och 4-6	20	Snö, en snövall eller en vägg utan fönster
F051	**Koreografen** Välj en låt. Räkna takten från ett till åtta. Det kallas en åtta.	4-6	40	Något att spela musik på

Klura och spela

Nr	Aktivitet	För	Min	Material
F052	**Prickar och rutor** Rita prickar i ett rutnät, fem rader med fem prickar.	F-3 och 4-6	15	Rutpapper eller vanligt papper, två pennor i olika färg
F053	**Fem i rad** Ta ett stort rutpapper. En spelar kryss, en spelar ring.	F-3 och 4-6	15	Rutpapper, två pennor
F054	**Sänka skepp** Rita två rutnät var, tio gånger tio. Skriv A till J överst och 1 till 10 i kanten. Ett är ditt hav, ett är för dina skott.	F-3 och 4-6	30	Rutpapper, pennor, en bok att ställa upp som skärm

F055	**Frimurarkoden** Rita nyckeln: två rutnät som i luffarschack (#) och två stora kryss (X). Skriv in bokstäverna. I det andra av varje par får alla bokstäver en prick.	F-3 och 4-6	25	Papper, penna
F056	**Glasspinnspusslet** Lägg 12 pinnar som ett fönster med fyra rutor, två och två.	F-3 och 4-6	15	12 glasspinnar (eller tandpetare, blyertspennor), lite modellera för nivå 3
F057	**21-kortstricket** Ta 21 kort. Låt en kompis tänka på ett av dem utan att säga vilket.	F-3 och 4-6	20	En kortlek
F058	**Klockpatiensen** Lägg korten i 13 högar med fyra kort i varje, bilden ner. Tolv högar i en ring som en klocka, en hög i mitten.	F-3	15	En kortlek utan jokrar
F059	**Elvapatiensen** Lägg nio kort med bilden upp, tre rader med tre kort. Ess är 1.	F-3	15	En kortlek utan jokrar
F060	**Sista pinnen** Lägg 21 pinnar i en hög.	F-3	10	21 glasspinnar, stenar eller knappar
F061	**Gåtmakaren** Välj en sak du ser. Säg inte vad det är.	F-3	15	Papper, penna (går att göra muntligt)
F062	**Vad saknas?** Lägg tio små saker på en bricka. Kompisen får titta i en minut.	F-3	10	En bricka, tio små saker (sudd, kapsyl, kotte, nyckel...), en duk eller handduk
F063	**Groddarna** Rita tre prickar. I din tur drar du ett streck mellan två prickar, eller från en prick tillbaka till samma, och sätter en ny prick på strecket.	4-6	15	Papper, penna
F064	**Triangelfällan** Rita sex prickar i en ring. Ni har var sin färg.	4-6	10	Papper, två pennor i olika färg
F065	**Tjurar och kor** Skriv ett hemligt tal med fyra olika siffror. Gissa varandras tal i tur och ordning.	4-6	20	Papper, penna
F066	**Dragspelspatiensen** Lägg ut korten ett i taget i en lång rad från vänster till höger.	4-6	20	En kortlek, ett stort bord eller golv
F067	**Bildgåtan i rutor** Rita ett rutnät, tio gånger tio. Fyll i hela rutor så att det blir en enkel bild, till exempel en båt.	4-6	40	Rutpapper, blyertspenna, sudd
F068	**Mysteriegåtan** En är spelledare och läser gåtan högt: Pim och Pom ligger döda på golvet bland vatten och glasskärvor. Fönstret står öppet. Vad har hänt?	4-6	15	Inget

Upptäcka

Nr	Aktivitet	För	Min	Material
F069	**Fallfällan** Gräv ner muggen så att kanten är exakt i nivå med marken. Lägg några löv i botten.	4-6	20	En plastmugg, en spade, ett lock eller en plankbit, några löv, förstoringsglas
F070	**Stenvändaren** Vänd försiktigt på en sten eller en gammal planka. Vem bor därunder?	F-3	15	En burk eller ett tråg, en sked, förstoringsglas
F071	**Förnatratten** Hämta en näve gamla, fuktiga löv och jord under ett träd. Det kallas förna.	4-6	30	En tratt eller en avklippt PET-flaska, en burk, en skrivbordslampa, en näve gamla löv och jord, förstoringsglas
F072	**Regnmätaren** Lägg stenar i botten. Vänd den avskurna toppen och sätt den som en tratt i flaskan.	F-3 och 4-6	20	En PET-flaska med raka sidor, linjal, tejp, några stenar
F073	**Issmältartävlingen** Lägg en isbit i varje glas. Gissa först: vad smälter isen snabbast, salt, socker eller sand?	F-3 och 4-6	30	Fyra lika stora isbitar, fyra glas, salt, socker, sand, en tesked
F074	**Snöflingefångaren** Lägg det mörka tyget ute en stund så att det blir kallt. Annars smälter flingorna direkt.	F-3 och 4-6	15	En mörk vante, mössa eller tygbit, förstoringsglas

F075	**Spårtunneln** Vik kartongen till en trekantig tunnel. Tejpa papper i botten och en skål med bete i mitten.	F-3 och 4-6	30	Kartong, papper, maskeringstejp, snöre, matolja, aktivt kol i pulver, en liten skål, en tesked kattmat som bete
F076	**Fågelräkningen** Sätt dig still vid fågelmataren eller ett fönster med utsikt i 20 minuter.	4-6	30	Papper, penna, bildark med vinterfåglar, gärna kikare
F077	**Skuggfiguren** Ställ dig på asfalten. Kompisen ritar runt dina fötter och runt din skugga med krita.	F-3	15	Kritor, asfalt och en solig dag
F078	**Droppmyntet** Lägg myntet på bordet. Gissa: hur många droppar vatten får plats på det innan det rinner över?	4-6	20	Ett mynt, en pipett eller ett sugrör, ett glas vatten, diskmedel, hushållspapper
F079	**Fröflygarna** Samla frön som kan flyga, till exempel lönnens propellrar.	F-3	25	Frön från skolgården, till exempel lönn, björk och lind. Papper, sax, gem
F080	**Bönan i burken** Lägg hushållspapper runt insidan av glaset. Stoppa in en böna mellan papperet och glaset.	F-3	10	Ett genomskinligt glas, hushållspapper, torkade bönor
F081	**Myrornas meny** Hitta en myrstig. Rita fem ringar på papperet och lägg en sorts mat i varje ring.	F-3	30	Ett papper, en penna och smulor av olika mat: socker, bröd, ost, frön, en droppe olja
F082	**Järnsandsjakten** Stoppa magneten i plastpåsen. Dra den fram och tillbaka genom sanden i sandlådan.	F-3 och 4-6	20	En stark magnet, en plastpåse, ett vitt papper, förstoringsglas
F083	**Värmejakten** Gissa först: var på skolgården är det varmast just nu, och var är det kallast?	4-6	30	En termometer, papper och penna, gärna en karta över skolgården
F084	**Kvadratmetern** Gör en ruta med pinnarna och snöret, en meter på varje sida.	F-3 och 4-6	30	Ett snöre på fyra meter, fyra pinnar, förstoringsglas, papper och penna

Lugn stund

Nr	Aktivitet	För	Min	Material
F085	**Listboken** Skriv en rubrik i häftet: Topp 5 bästa godis, Platser jag vill åka till, Saker som gör mig arg.	F-3 och 4-6	15	Ett eget häfte, penna
F086	**Spanarboken** Sätt dig vid ett fönster eller på en bänk där du ser människor eller fåglar.	F-3 och 4-6	15	Anteckningsbok, penna
F087	**Bildmänniskan** Klipp ut en bild på en person ur en gammal tidning.	F-3 och 4-6	20	Gamla tidningar och reklamblad, sax, lim, papper, penna
F088	**Läsbingon** Rita en bingobricka med tre gånger tre rutor.	F-3 och 4-6	30	Papper, penna, böcker
F089	**Faktakortet** Välj en faktabok om något du gillar, till exempel hajar, rymden eller fotboll.	F-3 och 4-6	25	Faktaböcker, kartongbitar, pennor
F090	**Sagohörnan** Sätt på hörlurarna och lägg dig bekvämt.	F-3	20	Dator eller surfplatta, hörlurar (delningsdosa om ni är flera), papper och kritor
F091	**Läskojan** Bygg en koja av stolar och filtar.	F-3	30	Stolar, filtar, kuddar, en ficklampa, böcker
F092	**Djur för en dag** Välj ett djur du skulle vilja vara en hel dag.	F-3	20	Papper, pennor
F093	**Samlarlådan** Häll ut samlarlådan på en bricka.	F-3	20	En låda med knappar, kapsyler, stenar eller pärlor, en bricka, äggkartong eller muffinsformar
F094	**Pusselbordet** Välj ett pussel. Lägg det på ett bord där det får ligga kvar.	F-3	30	Pussel med olika antal bitar

F095	**Poddlyssnaren** Välj ett avsnitt i Barnradion för 9-13 år, till exempel Historierummet, Bovar och brott eller Helt sant.	4-6	25	Dator eller surfplatta, hörlurar, anteckningsbok
F096	**Svartdikten** Ta en sida ur en gammal tidning. Läs snabbt och ringa in ord som fastnar, med blyerts.	4-6	25	Gammal tidning, blyertspenna, tjock svart tuschpenna
F097	**Bokkritikern** Välj en bok du har läst klart.	4-6	30	Papper, penna, en bok du läst
F098	**Läsfaddern** Välj en bilderbok du själv gillade när du var liten.	4-6	20	En bilderbok
F099	**Brevet till framtiden** Skriv ett brev till dig själv som ska öppnas om ett år.	4-6	20	Papper, penna, kuvert
F100	**Snabbskrivet** Ställ en timer på tre minuter. Skriv ett ord överst, vilket som helst.	4-6	10	Papper, penna, timer

Del 2: Fritidsteman

Språk och kommunikation

Nr	Tema	Storlek	När	För	Förb.
T001	**Nyordsverkstaden** Varje år samlar språkforskare ord som nyss har kommit in i svenskan. På fritids uppfinner barnen egna ord för saker som saknar namn och röstar fram årets fritidsord.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 60 min	vinter	F-3 och 4-6	45 minuter
T002	**Spökhistoriefabriken** Släck lamporna, tänd en ficklampa och bygg en spökhistoria tillsammans. Grupperna drar kort med en person, en plats och något konstigt, hittar på ett slut som ingen väntar sig och berättar i mörkret.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 75 min	höst	F-3 och 4-6	1 timme
T003	**Tankeverkstaden** Kan man vara kompis med någon man aldrig har träffat? Är det fusk att titta i facit? I tankeverkstaden finns inga rätta svar, bara bra skäl. Barnen väljer frågan själva och övar på att tänka högt tillsammans.	En eftermiddag, 45-60 min, kan upprepas varje vecka	hela året	F-3 och 4-6	30 minuter
T004	**Rygg mot rygg** Två barn sitter rygg mot rygg. Den ena har en bild eller ett bygge, den andra ska göra exakt likadant med hjälp av bara ord. Det blir skratt och missförstånd, och instruktionerna blir snabbt bättre.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 45 min	hela året	F-3	30 minuter
T005	**Dialektdetektiverna** Hur lät svenskan i Skåne, på Gotland och i Norrbotten för länge sedan? Lagen lyssnar på gamla inspelningar och gissar var på kartan personen bodde. Efter sommarlovet fyller barnen på med ord de har hört på resor.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 60 min	sommar	4-6	45 minuter
T006	**Spionskolan** Ett hemligt meddelande har hittats i fritids brevlåda. För att läsa det måste lagen lära sig tre hemliga språk: morse, bokstavsbyte och osynlig skrift. Sist skickar varje lag ett eget kodat uppdrag till ett annat lag.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 90 min	sommar	4-6	1 timme
T007	**Popcornjuryn** Fritids blir filmjury. Barnen ser en kortfilm, pratar om vad som hände och hur det kändes, och sätter betyg med popcorn i stället för stjärnor. Recensionerna sätts upp utanför bion.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 75 min	vinter	F-3	45 minuter
T008	**Ordspelsturneringen** Fem ordspel, fem stationer och en poängtavla. Lagen tävlar i att förklara, rimma och bygga ord. Passar som start på läslovet i vecka 44.	En eftermiddag, 1 eftermiddag, ca 90 min	höst	4-6	1 timme
T009	**Deckarveckan** Fritids maskot har försvunnit. Under en vecka samlar detektivbyråerna ledtrådar, förhör misstänkta, skriver efterlysningar och läser deckare, tills de kan peka ut vem som gjorde det och varför.	Temavecka, 1 vecka, 5 eftermiddagar	vinter	F-3 och 4-6	3-4 timmar
T010	**Språkens vecka** På de flesta fritids talas många språk, men det märks sällan. Kring modersmålsdagen den 21 februari får varje språk på fritids synas och höras, och de som kan språket blir lärare.	Temavecka, 1 vecka kring 21 februari	vinter	F-3 och 4-6	2-3 timmar
T011	**Teckenspråksveckan** Svenskt teckenspråk är ett eget språk med egen grammatik och har samma ställning i språklagen som de nationella minoritetsspråken. Under en vecka lär sig fritids bokstavera sina namn, teckna vardagsord och framföra en sång på tecken.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3 och 4-6	2 timmar
T012	**Debattveckan** Ska läxor förbjudas? Ska fritids ha godisdag på fredagar? Under en vecka tränar barnen på att argumentera, lyssna på motståndaren och byta sida. Veckan slutar med en debattfinal där publiken röstar.	Temavecka, 1 vecka	höst	4-6	1-2 timmar

T013	**Poesiveckan** Världspoesidagen den 21 mars är startskottet. Under en vecka skriver barnen dikter på lappar, i trappor och med krita på skolgården, och avslutar med en poesiscen där den som vill läser upp.	Temavecka, 1 vecka kring 21 mars	vår	4-6	1-2 timmar
T014	**Sagoveckan med ledtrådslådor** Varje dag står en låda på bordet. I den ligger några föremål som hör till en saga. Barnen gissar vilken saga det är, och sedan berättas den, spelas med föremålen och görs om till en egen version.	Temavecka, 1 vecka	sommar	F-3	2 timmar
T015	**Bilderboksjuryn** I radions barnbokpris är det barn som utser vinnaren. På fritids blir F-3 jury i en vecka: fem bilderböcker, en röstlåda och en bokprisgala där favoriten får sitt pris.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3	1-2 timmar
T016	**Fritids guidebyrå** Barnen kan skolan bättre än någon vuxen. Under en vecka väljer de ut skolans bästa platser och hemligaste historier, övar in en guidning och tar med föräldrar, blivande elever eller en annan klass på visning.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3 och 4-6	2 timmar
T017	**Fritidsradion** Fritids startar en egen radio. Barnen gör intervjuer, reportage, väder och topplistor och sänder i slutet av varje vecka. Det som behövs är en platta eller dator och ett tyst hörn.	Projekt, 4-6 veckor, en till två eftermiddagar i veckan	höst	F-3 och 4-6	3 timmar
T018	**Fritidstidningen** Fritidsklubben startar en tidning med redaktion, nyhetsmöte och deadline. Reportrarna lär sig skilja nyheter från rykten, kolla fakta och skriva så att även de yngre förstår.	Projekt, 4 veckor, två eftermiddagar i veckan	höst	4-6	2 timmar
T019	**Minnesbanken** Hur var det att gå i skolan när mormor var tio? Barnen intervjuar en äldre person i sin närhet, spelar in svaren och samlar de bästa historierna i fritids minnesbank.	Projekt, 3-4 veckor	vinter	4-6	2-3 timmar
T020	**Brevvänner** Fritids får brevvänner på ett fritids i en annan del av landet. Barnen skriver riktiga brev med frimärke, skickar teckningar och gåtor och väntar på svar.	Projekt, En termin, ett brev varannan vecka	hela året	F-3 och 4-6	2 timmar plus en kvart per brevomgång
T021	**Namnjägarna** Varför heter gatan som den heter? Vad ska klätterträdet och hörnet bakom förrådet heta? Barnen undersöker namn runt skolan, döper skolgårdens platser och gör skyltar och en karta.	Projekt, 3 veckor	vår	F-3	2 timmar
T022	**Bokförlaget Fritids** Ett brev kommer från en sträng förlagsredaktör som letar efter nya författare. Fritidsklubben blir ett bokförlag, skriver berättelser för 7-åringar, läser varandras texter, gör omslag och ger ut en bok som går att låna i skolbiblioteket.	Projekt, 5-6 veckor, två eftermiddagar i veckan	vinter	4-6	3 timmar
T023	**Läslovets läsmaraton** Under läslovet förvandlas fritids till ett läsläger. Kojor, ficklampor, högläsning i stafett och ett gemensamt mål: hur många minuter läser fritids tillsammans på en vecka?	Tradition, Varje år under läslovet vecka 44, 3-5 dagar	höst	F-3 och 4-6	2-3 timmar
T024	**Fritidsstämman** En gång i månaden har fritids stämma. Barnen lämnar förslag, debatterar och röstar, och personalen återkommer med vad som hände. Det är demokrati på riktigt, i lagom storlek.	Tradition, En stämma i månaden, ca 45 min, hela läsåret	hela året	F-3 och 4-6	1 timme första gången, sedan 15 minuter per stämma
T025	**Berättarnas dag** Världsberättardagen den 20 mars har sina rötter i Sverige. Den dagen berättar fritids historier utan bok och utan skärm. Barn, personal och inbjudna gäster turas om vid en berättareld.	Tradition, Varje år den 20 mars, med förberedelser veckan före	vår	F-3 och 4-6	2 timmar

Skapande och estetiska uttrycksformer

Nr	Tema	Storlek	När	För	Förb.
T026	**Skuggteatern**	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 2 timmar	höst, vinter	F-3 och 4-6	1 timme

	Svart papp, en pinne och en lampa räcker för att göra teater. Grupperna bygger sina figurer och spelar upp korta skuggföreställningar för varandra när det blivit mörkt ute.				
T027	**Kritfestivalen på skolgården** Skolgården blir ett galleri för en eftermiddag. Varje konstnär får en egen ruta på asfalten och prövar tekniker som gör kritan till något mer än streckgubbar.	En eftermiddag, En eftermiddag, 1,5-2 timmar	vår, sommar	F-3 och 4-6	1 timme
T028	**Isskulpturer i färg** Färgade isblock blir byggklossar. Lagen staplar, fogar med snö och bygger skulpturer som lyser när solen går igenom.	En eftermiddag, Förberedelse 1-2 dagar, bygge en eftermiddag	vinter	F-3 och 4-6	1-2 timmar fördelat på två dagar
T029	**Porträttstudion** Rita en kompis utan att titta på pappret. Det blir alltid fel och ofta roligt, och efter några varv börjar händerna lära sig att se. Avsluta med ett riktigt porträtt.	En eftermiddag, En eftermiddag, 1,5 timme	hela året	4-6	30 minuter
T030	**Tryckverkstaden** Rita i en frigolitbricka, rulla på färg och tryck. Samma bild kan bli tio olika tryck, och det är där det blir intressant.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 2 timmar	hela året	F-3 och 4-6	1 timme
T031	**Hinkorkestern** Upp och nervända hinkar och ett par pinnar blir en trumorkester. Det låter mycket, det låter bra snabbt och det går att bli riktigt skicklig.	En eftermiddag, En eftermiddag, 1-1,5 timme, kan upprepas	vår, sommar	4-6	1-2 timmar
T032	**Land art i skogsbrynet** Konstnärer som Andy Goldsworthy gör konst av löv, stenar och pinnar och låter naturen ta tillbaka den. Barnen bygger egna verk där de står och fotograferar dem innan vinden kommer.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 2 timmar	höst	F-3	45 minuter
T033	**Måla musiken** Wassily Kandinsky tyckte att färger hade ljud. Barnen lyssnar på olika musik och målar det de hör, och alla bilder sätts till sist ihop till ett stort verk.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 1,5 timme	hela året	F-3	45 minuter
T034	**Stop motion-veckan med filmfestival** Varje filmlag gör en kort animerad film med lera, papper eller saker från lådan. På fredagen är det filmfestival med biljetter, popcorn och priser.	Temavecka, 1 vecka	höst	F-3 och 4-6	3 timmar
T035	**Dansveckan** Danslagen gör egna koreografier från ord, bilder och musik. Ingen behöver kunna dansa från början, det handlar om att hitta på rörelser och sätta ihop dem.	Temavecka, 1 vecka, 45-60 minuter per dag	vår	F-3 och 4-6	2 timmar
T036	**Återbruksmode och catwalk** Sopsäckar, gamla kläder, tidningar och folie blir mode. Designlagen skissar, bygger och visar sin kollektion på en riktig catwalk med musik och ljus.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3 och 4-6	3 timmar plus insamling
T037	**Seriefestivalen** En vecka för serietecknare. Barnen skapar en figur, lär sig rutor, pratbubblor och ljudord, och gör ett eget seriehäfte som säljs eller byts på festivalen.	Temavecka, 1 vecka	höst	4-6	2 timmar
T038	**Tygtrycksveckan** Barnen gör egna stämplar och schabloner och trycker mönster på tygpåsar. Påsen används sedan på riktigt.	Temavecka, 1 vecka, 1 timme per dag	höst, vår	F-3 och 4-6	2 timmar
T039	**Lerveckan** Barnen lär sig nypa, rulla och foga lera som en keramiker. Det blir en skål eller en kruka med egna mönster och en figur att ta hem.	Temavecka, 1 vecka plus torktid	vinter	F-3 och 4-6	2 timmar
T040	**Rytmverkstaden** Varje barn bygger egna instrument av förpackningar och skräp: regnstav, skallra, trumma och gummibandsgitarr. På fredagen spelar fritidsorkestern.	Temavecka, 1 vecka	höst	F-3	2 timmar plus insamling
T041	**Fotoveckan** Varje dag ett nytt fotouppdrag: linjer, närbild, rörelse, ljus och skugga. Paren väljer sina bästa bilder och gör en utställning med riktiga bildtexter.	Temavecka, 1 vecka	höst, vår	4-6	2 timmar

T042	**Fritidsmusikalen** Fritids sätter upp en egen musikal med sång, dans, kulisser och ljus. Barnen bestämmer berättelsen och väljer om de vill stå på scen eller bygga det som gör showen.	Projekt, 5-6 veckor, 2-3 tillfällen per vecka	vår	F-3 och 4-6	6-8 timmar
T043	**Bandverkstaden** Barnen startar band, provar trummor, bas, gitarr, keyboard och sång, och lär sig en låt från början till slut. Projektet slutar med en spelning.	Projekt, 6-8 veckor, 1-2 tillfällen per vecka	hela året	4-6	4 timmar
T044	**Skulpturparken av skräp** Kartonger, rör, flaskor och lock blir stora skulpturer som ställs upp på skolgården. Projektet slutar med en invigning av fritids egen skulpturpark med karta och skyltar.	Projekt, 3-4 veckor	vår, sommar	F-3 och 4-6	4 timmar plus insamling
T045	**Konstnärsveckorna** Varje vecka får fritids en ny konstnär. Barnen lär känna verken och gör egna bilder i samma anda: prickar som Yayoi Kusama, cirklar som Hilma af Klint, popkonst som Andy Warhol.	Projekt, 4-6 veckor, en konstnär per vecka	höst	F-3 och 4-6	1 timme per vecka
T046	**Fritidskören** En kör på fritids där alla får vara med. Barnen sjunger, rör sig och lär sig använda rösten, och kören uppträder till sist för föräldrarna.	Projekt, 6 veckor, 2 tillfällen per vecka à 30 minuter	höst, vinter	F-3	3 timmar
T047	**Väggmålningen** Barnen gör en stor gemensam målning som får hänga kvar på fritids. De väljer tema, skissar, röstar och målar, som Keith Haring gjorde med barn.	Projekt, 3-5 veckor, 2 tillfällen per vecka	vår	4-6	4 timmar
T048	**Maskeradbalen** Kring fastlagen gör barnen egna masker i papier-maché med stora näsor, horn och öron. Sedan blir det bal med musik, dans och en maskparad.	Tradition, 2 veckor maskbygge, en eftermiddag bal	vinter	F-3	3 timmar
T049	**Fritids vernissage** En gång om året blir fritids konsthall. Barnen väljer verk från hela året, hänger utställningen, skriver skyltar och tar emot gäster på vernissagen.	Tradition, 1 vecka förberedelse, en eftermiddag vernissage, återkommande varje vår	vår	F-3 och 4-6	4 timmar
T050	**Lyktvandringen** När mörkret kommer i november gör barnen lyktor av glasburkar och silkespapper. Sedan går hela fritids i en lysande vandring runt skolan och sjunger.	Tradition, 1 vecka lyktbygge, en kväll eller sen eftermiddag vandring	höst	F-3	2 timmar

Natur, teknik och samhälle

Nr	Tema	Storlek	När	För	Förb.
T051	**Vattenraketerna** Vems raket flyger längst tid? Barnen bygger raketer av PET-flaskor och skjuter upp dem med vatten och luft från en cykelpump.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 2 timmar	vår, sommar	F-3 och 4-6	2 timmar
T052	**Rödkålslabbet** Rödkålssaft byter färg efter vad man häller i den. Barnen blir kemister och avslöjar vad i köksskåpet som är surt och vad som är basiskt.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 1,5 timme	hela året	F-3 och 4-6	1 timme
T053	**Snö- och isforskarna** Hur ser en snöflinga ut på riktigt? Och hur mycket vatten blir det av en hink snö? En eftermiddag för små forskare med röda kinder.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 1,5 timme, plus frysning natten innan	vinter	F-3	1 timme
T054	**Strömlabbet** Kan man tända en lampa med potatisar? Barnen bygger egna batterier och strömkretsar och tar reda på vad som leder ström.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 2 timmar	höst, vinter	4-6	1,5 timme
T055	**Skruvverkstaden** Vad finns inuti en väckarklocka? Barnen skruvar isär gamla apparater, hittar motorer, kugghjul och kretskort och listar ut vad delarna gör.	En eftermiddag, En eftermiddag, 1,5-2 timmar, gärna återkommande	hela året	F-3 och 4-6	2 timmar
T056	**Kompisroboten** Programmering utan skärm. En kompis är robot och gör exakt det som står på korten, varken mer eller mindre.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 1 timme	hela året	F-3	45 minuter

T057	**Äggdroppet** Ett rått ägg, en påse med begränsat material och ett fall från två meters höjd. Klarar ingenjörslaget att skydda ägget?	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 1,5 timme	vår, höst	4-6	1 timme
T058	**Vattenrenarna** Kranvatten kommer inte rent ur naturen. Barnen får ett glas lerigt vatten och ska få det så klart som möjligt med sand, grus och kaffefilter.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 1,5 timme	vår, höst	F-3 och 4-6	1 timme
T059	**Rymdveckan** När det blir mörkt tidigt ligger rymden nära. En vecka med månfaser, planetpromenad, sugrörsraketer och en egen stjärnhimmel.	Temavecka, En vecka, en aktivitet per dag	höst, vinter	F-3 och 4-6	3-4 timmar
T060	**Fritids väderstation** Barnen bygger egna väderinstrument, mäter varje dag och sänder en väderrapport på fritids. Stämde SMHI:s prognos?	Temavecka, En vecka att bygga, sedan mätningar så länge barnen vill	höst	F-3 och 4-6	2-3 timmar
T061	**Skräpspanarna** Vad slänger folk på vår skolgård, och var? Spanarlagen plockar, räknar och sorterar skräp och lämnar ett förslag till rektorn eller kommunen.	Temavecka, En vecka	vår	F-3 och 4-6	2 timmar
T062	**Klara dig-veckan** Om strömmen går i en vecka, vad behöver vi då? Barnen tar reda på vad hemberedskap är och testar att klara sig utan el, kran och mobil en eftermiddag.	Temavecka, En vecka	höst	4-6	3 timmar
T063	**Uppfinnarveckan** Varje uppfinning börjar med ett problem. Barnen letar upp vardagsproblem på fritids, ritar lösningar och bygger prototyper av skräpmaterial.	Temavecka, En vecka	vinter	F-3 och 4-6	2 timmar
T064	**Närområdesdetektiverna** Detektivlagen undersöker området runt skolan: var är det farligt att gå, hur syns man i mörker och vilka skyltar finns? På fredagen lämnar de sin rapport.	Temavecka, En vecka	höst	F-3	2 timmar
T065	**Fritidskocken** Barnen lagar mellanmålet själva: bakar frallor, gör soppa och mixar smoothie. På fredagen öppnar fritidscaféet för gäster.	Temavecka, En vecka, matlagning 3-4 dagar	hela året	F-3 och 4-6	3 timmar
T066	**Småkrypsveckan** Under en sten på skolgården bor fler djur än det går barn på skolan. En vecka med småkrypsjakt, insektshotell, fjärilsrestaurang och insektsbar.	Temavecka, En vecka	vår, sommar	F-3	2-3 timmar
T067	**Fritidsodlingen** Från frö till skörd på fritids. Barnen förodlar inne, planterar ut i pallkragar och skördar själva när de kommer tillbaka efter sommarlovet.	Projekt, Mars till juni, skörd i augusti och september	vår, sommar	F-3 och 4-6	4-5 timmar över terminen
T068	**Holkbygget** Fler fåglar behöver ett ställe att bo på. Barnen bygger riktiga holkar för mesar, hänger upp dem på skolgården och följer vem som flyttar in i vår.	Projekt, 3-4 veckor, en eller två eftermiddagar i veckan	vinter	4-6	3 timmar
T069	**Fritidsföretaget** Barnen startar ett riktigt företag: affärsidé, budget, produktion, reklam och försäljning på julmarknaden. Vinsten bestämmer de över själva.	Projekt, 4-6 veckor	höst, vinter	4-6	3 timmar
T070	**Maskfarmen** En låda med kompostmaskar gör om fruktskal till jord. Barnen matar, räknar och väger och får egen jord till vårens odling.	Projekt, Minst 8 veckor, gärna hela läsåret	höst, vinter, vår	F-3	2 timmar
T071	**Kartmakarna** Barnen gör en riktig karta över skolgården och närområdet med skala och teckenförklaring, och bygger sedan en skattjakt åt de yngre med sin egen karta.	Projekt, 3-4 veckor, två eftermiddagar i veckan	höst, vår	4-6	2-3 timmar
T072	**Kedjereaktionsmaskinen** En kula sätter igång en domino som välter en pendel som släpper en boll som ... Varje team bygger en del och till slut ska hela maskinen gå utan att någon rör den.	Projekt, 3 veckor, två eftermiddagar i veckan	vinter	4-6	2 timmar

T073	**Vinterfåglarna** Sveriges största fågelräkning sker sista helgen i januari. Fritids bygger fågelmatare, gör talgbollar och räknar fåglarna vid skolan.	Tradition, Två veckor i januari, varje år	vinter	F-3 och 4-6	2 timmar
T074	**Barnkonventionens dag** Den 20 november fyller barnkonventionen år. Fritids firar med en rättighetsjakt och sätter särskilt fokus på artikel 31, rätten till lek, vila och fritid.	Tradition, En eftermiddag kring den 20 november, varje år	höst	F-3 och 4-6	2 timmar
T075	**Samernas nationaldag** Den 6 februari firas samernas nationaldag i hela Sápmi. Fritids lär sig om flaggan, kartan över Sápmi och samiskt liv förr och nu, och börjar en årskalender med alla nationella minoriteters dagar.	Tradition, En eftermiddag kring den 6 februari, varje år	vinter	F-3 och 4-6	2-3 timmar

Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse

Nr	Tema	Storlek	När	För	Förb.
T076	**Den stora skattjakten** En kista är borta och spåren leder runt hela skolgården. Lagen följer en kedja av ledtrådar i bild och få ord, löser små uppdrag och hittar till sist skatten tillsammans.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 90 minuter	höst	F-3	2 timmar
T077	**Stormköksdagen** Fritidsklubben går ut till en grillplats eller skogsdunge och lagar sitt eget mellanmål på stormkök. Riktig utrustning, riktiga lågor och mat man har gjort själv smakar annorlunda i kylan.	En eftermiddag, En eftermiddag, 2-3 timmar inklusive promenad	höst, vinter	4-6	3 timmar
T078	**Livräddarskolan på land** Innan isarna lägger sig övar fritids att rädda en kompis från land, helt torrt. Barnen tränar att kasta lina, använda 'förlängda armen' och ringa 112. Det är på riktigt och det är kul att träffa.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 90 minuter	vinter	F-3 och 4-6	1-2 timmar
T079	**Barnen bygger hinderbanan** De vuxna bygger inte, barnen gör det. Varje lag får en del av salen eller skolgården och ska göra ett hinder som alla kan ta sig igenom på minst två sätt. Till sist kopplas delarna ihop till en lång bana.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 90 minuter	hela året	F-3 och 4-6	1 timme
T080	**Lekplatstestarna** Fritids blir testpanel. Barnen besöker en eller två lekplatser i närområdet, provar allt och sätter betyg med egna symboler. Resultatet blir en lekplatsguide som andra barn och föräldrar kan använda.	En eftermiddag, En eftermiddag, 2 timmar, kan upprepas	vår	F-3	1-2 timmar
T081	**Kritgatan** En bit asfalt förvandlas till en gata full av hagar, bollrutor och hoppstigar. Barnen lär sig gamla gatlekar och hittar på egna. Kritan räcker en vecka, eller tills det regnar.	En eftermiddag, En eftermiddag, ca 90 minuter	vår	F-3	1 timme
T082	**Ficklampsjakten** I november är det mörkt redan vid halv fyra. Då passar det att göra mörkret till en lek: reflexer att leta, ljussignaler att tolka och en gömlek där bara ficklampan avslöjar.	En eftermiddag, En eftermiddag, 60-90 minuter efter mörkrets inbrott	höst, vinter	F-3 och 4-6	1-2 timmar
T083	**Vattendagen** En het eftermiddag i juni eller augusti blir skolgården en vattenpark med stafetter, svamptransport och vattenlekar där målet är att bli blöt. Mitt i leken ryms ett kort pass om badvett.	En eftermiddag, En varm eftermiddag, ca 2 timmar	sommar	F-3	1-2 timmar
T084	**Lekar från förr** Vad lekte farmor på rasten, och vad lekte hennes mormor? Under en vecka gör fritids om rasterna till 1940-tal och 1890-tal med kula, topp, hage, dunken och sånglekar.	Temavecka, 1 vecka	höst	F-3 och 4-6	3 timmar
T085	**Snöbyggarveckan** När det äntligen snöar lägger fritids allt annat åt sidan. En vecka med snöbygge, lyktor, pulka och vinterlekar, och på fredagen en snöby som hela skolan får gå igenom.	Temavecka, 1 vecka när snön finns	vinter	F-3 och 4-6	2 timmar, plus beredskap att starta snabbt

T086	**Cirkusskolan** Jonglera, balansera, bygga pyramider och gå på lina. Varje dag tränar barnen ett nytt cirkusområde och på fredagen visar de vad de kan, eller håller i ett trick bakom kulisserna.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3 och 4-6	3-4 timmar inklusive materialtillverkning
T087	**Ninjaveckan** Hänga, klättra, balansera och ta sig fram utan att röra golvet. Fritidsklubben tränar ninjateknik varje dag och på fredagen körs en bana där man tävlar mot sin egen tid.	Temavecka, 1 vecka	vinter	4-6	2-3 timmar
T088	**Samarbetsveckan** Varje dag får lagen en utmaning som ingen klarar ensam: ett spindelnät att ta sig igenom, en flod att korsa på tre mattor, en laserbana med förbundna ögon. Bra vid terminsstart när grupper ska hitta varandra.	Temavecka, 1 vecka	höst	F-3 och 4-6	3 timmar
T089	**Orienteringsveckan** Från rummets karta till skolgårdens och vidare ut i parken. Barnen ritar egna kartor, letar kontroller och avslutar med en riktig sprintbana runt kvarteret.	Temavecka, 1 vecka	vår, höst	F-3 och 4-6	4 timmar
T090	**Rekordveckan** Hoppa, kasta och springa på lekfulla sätt, och slå sitt eget rekord. Varje barn har ett rekordkort och tävlar bara mot sig själv. På fredagen slår fritids ett gemensamt rekord.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3 och 4-6	2 timmar
T091	**Hopprepsveckan** Hopprepet är en av de äldsta rastleksakerna och fortfarande en av de bästa. En vecka med enkelrep, långrep, ramsor och trick. Målet är att alla lär sig något nytt.	Temavecka, 1 vecka	vår	F-3	1-2 timmar
T092	**Fritids-OS** Fritids blir ett olympiskt spel med länder, flaggor, maskot, invigning med eld och tokiga grenar. Barnen planerar grenarna, tränar och tävlar med fair play som viktigaste regel.	Projekt, 3 veckor	vår, sommar	F-3 och 4-6	4-5 timmar
T093	**Kojbyggarna** I skogsdungen bakom skolan eller i en närliggande park bygger kojlagen var sin koja av nedfallna grenar, presenningar och rep. Kojorna får stå kvar hela hösten.	Projekt, 3-4 veckor, 2 eftermiddagar i veckan	höst	F-3 och 4-6	3 timmar
T094	**Lajvet** Fritidsklubben gör ett eget levande rollspel ute. Barnen skapar rollfigurer och fraktioner, tillverkar kostym och rekvisita, och på lajvdagen spelar de en hel eftermiddag i en värld de själva varit med och byggt.	Projekt, 3 veckor, avslutas med en lajvdag	vår	4-6	6-8 timmar
T095	**Lekledarskolan** Fritidsklubbens barn utbildas till lekledare och leder sedan lekar för de yngre på fritids. De lär sig välja lek, förklara kort, dela in lag och se till att alla får vara med.	Projekt, 4-5 veckor, 1-2 gånger i veckan	höst	4-6	3 timmar
T096	**Världens lekar** Familjerna på fritids kommer från många länder och har lekt många lekar. Varje vecka lär sig fritids en lek från en familj och lägger den i en egen lekbank med karta.	Projekt, 4-6 veckor, en lek i veckan	hela året	F-3 och 4-6	3 timmar
T097	**Frisbeegolfbanan** Fritidsklubben ritar, bygger och invigar en egen frisbeegolfbana på skolgården, med mål av hinkar och däck. Banan får stå kvar så att alla på skolan kan spela.	Projekt, 4-6 veckor	vår, höst	4-6	3-4 timmar
T098	**Brännbollscupen** Terminsstarten inleds varje år med brännbollscupen. Lag med både stora och små, hejarramsor och en final där vuxna möter barn. Det bästa sättet att få nya barn att känna sig hemma.	Tradition, Varje år, 2-3 veckor i augusti och september	sommar, höst	F-3 och 4-6	2 timmar första året, sedan 1 timme
T099	**Kingligan** King spelas redan på varje skolgård. Kingligan gör det till en tradition med egna regler, en regelbok som barnen skriver och en ligatabell som tickar hela året.	Tradition, Hela läsåret, en ligaomgång i veckan	hela året	4-6	1-2 timmar första gången

T100	**Fyra utedagar** Fyra gånger per år ägnar fritids en hel lovdag eller lång eftermiddag åt att vara ute, oavsett väder. Samma plats varje gång, så barnen ser hur den förändras mellan rusk, snö, knopp och sol.	Tradition, En dag per årstid, återkommande	hela året	F-3 och 4-6	2 timmar per tillfälle