

Rutin för lektionsbesök

Syfte och mål

Det är i klassrummet det händer, det är då det viktigaste lärandet ska ske. Lektionerna helt avgörande för en skolas kvalitet och ju bättre vi lärare är på att undervisa, desto fler elever kommer utvecklas mot sin fulla potential.

Precis som eleverna slutar vi vuxna aldrig att utvecklas, vi kan alltid bli allt mer skickliga och professionella i våra möten med eleverna oavsett hur mycket erfarenhet vi har.

Syftet med lektionsbesöken är att få till en positiv och konstruktiv diskussion om din undervisning och att vidareutveckla en kultur på skolan där vi ständigt förbättrar elevernas möjligheter till lärande.

Målsättningen är att du och alla andra lärare ska få minst två lektionsbesök varje termin. Det ena besöket är av en kollega på skolan (som du själv bokar upp), det andra av en skolledare eller en förstelärare (som kommer kontakta dig).

För att få struktur i besöken, använder besökaren en observationslogg, som sedan blir underlag i er uppföljande diskussion.

Kort eller långt besök

Det är viktigt att besöken är avdramatiserade, att du är intresserad av och nyfiken på hur din undervisning kan utvecklas. Även om fokus kan variera, handlar besöken i grunden om att öppna upp sina dörrar och ta hjälp av andra pedagoger för att se vad man kan göra ännu bättre.

Planera en lektion där du tar plats. Det är ju inte så stor poäng med att någon besöker dig om ni ska titta på film eller eleverna ska jobba självständigt hela lektionen. Om du ska kunna utvecklas, behöver den som kommer till dig få se när du undervisar och leder arbetet i klassrummet.

Börja inte för ambitiöst, viktigast är att få igång en positiv trend där du ser fram emot att någon vill hjälpa dig att göra din undervisning ännu bättre. När du är varm i kläderna kan ni även kika på andra delar runt din undervisning, till exempel din lektionsplan eller kanske följa upp med frågor till utvalda elever om vad de lärt sig under lektionen.

I det korta besöket ligger fokus på **rutiner och ledarskap** i klassrummet. Det är ett bra sätt att få in vanan med besöken, en "light-version", där man tränar sig på att se på sin undervisning med någon annans ögon.

I det längre besöket står **pedagogiken** i fokus, hur du använder olika metoder för att utveckla elevernas förmågor.

Du bjuder in till besök

1. Fråga en lärare om hen kan besöka dig. Välj någon som du känner dig trygg med, någon som du tror skulle kunna (våga) ge dig konstruktiv feedback på din undervisning.
2. Kom överens om fokus (kort eller långt besök) och bestäm tid för förmöte, besök och uppföljning.
3. Träffas på ett kort förmöte och kom överens om vilka områden i observationsloggen som du är mest nyfiken att få feedback runt.
4. Läraren genomför besöket och antecknar i observationsloggen. Glöm inte att berätta för eleverna om gästen och varför hen är där – ”Även vi lärare vill lära oss och bli ännu bättre på det vi gör...”
5. Följ upp med en diskussion, så nära i tiden som möjligt efter besöket.

Du blir erbjuden ett besök

1. En skolledare eller förstelärare kontaktar dig och
2. Kom överens om fokus (kort eller långt besök) och bestäm tid för förmöte, besök och uppföljning.
3. Träffas på ett kort förmöte och kom överens om vilka områden i observationsloggen som du är mest nyfiken att få feedback runt.
4. Läraren genomför besöket och antecknar i observationsloggen. Glöm inte att berätta för eleverna om gästen och varför hen är där – ”Även vi lärare vill lära oss och bli ännu bättre på det vi gör...”
5. Följ upp med en diskussion, så nära i tiden som möjligt efter besöket.

Observationsloggar

Det finns en logg för vardera det [korta besöket](#) och det [långa besöket](#).

Lycka till, hoppas du får ett spännande, utvecklande och roligt besök!