

## Om Grejd

Det här är en samlad beskrivning av Grejd, i ett format som är lätt att skriva ut och läsa off-line, om du så vill. Verktøget riktar sig i första hand till skolans ledningsgrupp eller utvecklingsgrupp, alltså de som driver utvecklingsarbetet på skolan. I andra hand är Grejd till för de som i praktiken analyserar elevernas resultat och tar fram aktiviteter för att utveckla undervisningen och elevernas lärande.

### Vad är Grejd?

Grejd är en grafisk betygsöversikt som gör det lättare att analysera elevernas resultat. Du hämtar betygsdata från en vanlig betygskatalog i PDF och får ut en interaktiv Excelfil med färdiga medelvärden och annan statistik.

Namnet Grejd är en ordlek med engelska ordet "grade".

Idén med ett sådant här verktyg fick jag när jag var biträdande rektor på Trädgårdsstadsskolan. Jag inte kunde hitta ett bra sätt att flytta betygsinformation från ett PDF-dokument till Excel, det var en rätt krånglig procedur som krävde mycket manuellt arbete. Lösningen hittade jag hösten 2017 i ett verktyg som heter [PDF tables](#) och då gjorde jag klart Grejd.

### Vad ska man ha Grejd till?

Vi måste ha bra tydliga underlag för att kunna göra bra analyser av elevernas resultat. Det finns en hel del underlag utöver betygen, till exempel resultaten från nationella proven, skriftliga omdömen, bedömningsstödet på lågstadiet och kanske har man på skolan någon sorts screening eleverna där man sammanställer resultaten i en översikt.

Betygen är särskilt bra eftersom de är så konkreta och har tydliga (?) instruktioner av hur de ska användas. Problemet är att det är svårt att få en överblick när man tittar i en stor betygsöversikt som skrivs ut från system. Det blir nästan omöjligt att tolka elevernas resultat bara genom att titta i ett stort betygslakan. I alla fall krävs mycket manuellt arbete för att kunna räkna fram medelvärden och annan statistik för grupper av elever till exempel pojkar och flickor eller enskilda elever.

En överblickbar, lättolkad översikt gör analysarbetet lättare och mer intressant för lärarna. Grejd kan alltså stödja arbetet med att utveckla pedagogernas generella förmåga att analysera olika typer av resultat.

### Vad man kan göra med Grejd

- Det går snabbt att lägga in alla elevers resultat, mindre än 5 minuter per klass när man blivit van vid de olika stegen. Det finns en tydlig [instruktion](#) av hur administrationen går till, alltså vilka steg man går igenom för att få fram en färdig Grejdfil.
- All statistik visas automatiskt när man klistrat in klassens data, till exempel medelvärden standardavvikelse, meritpoäng, skillnad mellan pojkar och flickors resultat och skillnaden mellan resultat i olika ämnen.
- Hela klassens resultat ryms på en sida. De som ska analysera kan skriva ut och anteckna med en penna när man diskuterar. Det blir också lättare att jämföra klasser när man kan lägga ut dem bredvid varandra.

- Höga och låga värden lyser upp för att man lättare ska kunna se mönster
- Det är lätt att anpassa gränsvärden alltså vad som ska menas med höga respektive låga värden

## Hur kan du anpassa Grejd?

Eftersom Grejd är ett rätt komplext Excelark är det inte så lätt att göra egna justeringar i formler eller länkar. Själva mallen i helt öppen, så om du är en van Excelanvändare kan du göra dina egna justeringar, men du behöver vara vaksam på alla kopplingar och beroenden.

## Att införa Grejd

Min erfarenhet är att det är lätt att introducera Grejd för lärarna. Det är verktyg som är väldigt lätt att använda och en översikt som jag tror att många pedagoger och lärare har efterfrågat.

Någon behöver ansvara för att skapa, lagra och distribuera Grejdfilerna. Det är inte svårt och det finns en tydlig [instruktion](#) som visar hur du gör. Det är fördel om man känner sig hemma i Excel, men inte nödvändigt.

En viktig del när det gäller införandet är hur man gör själv analysen. Grejdfilen är ju bara statistiken över betygen, men för ett gediget analysarbete, där man kan enas om gemensamma aktiviteter som förbättras elevernas lärande, behöver man ett strukturerat sätt att arbeta. Ett förslag på hur det här kan gå till hittar du på en annan plats här i Struktiv, lösning nummer 004, som kallas just [analysrutiner](#).

Även om den här lösningen inte så svåra att införa på skolan rekommenderar jag ändå att du tittar på de generella införandetipsen, dem hittar du i lösning 021 som kallas projektrutiner (finns både för större projekt och mindre förändringsarbeten). Det är en bra rutin att alltid göra en plan när man ska införa någonting nytt på skolan även om planen ibland kan vara kort och enkel.

## Till sist

Om du har några frågor om det här underlaget eller har något förslag till hur man skulle kunna utveckla det, så kontakta gärna Struktiv via [per@struktiv.se](mailto:per@struktiv.se).